

**+18 Exam**  
great growth

پروژه تضمینی مثبت ۱۸

پکیج تضمینی نمره +۱۸ در امتحانات خرداد

اینجا کلیک کن

|  |                              |                          |
|--|------------------------------|--------------------------|
| سُؤالات امتحان نهایی درس : فارسی ۳   | رشته : گلیه و شهه ها         | تعداد صفحه: ۳            |
| نام و نام خانوادگی :   | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه     |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی |                              | تاریخ امتحان: ۲۲/۰۶/۱۴۰۰ |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|
|------|-------------------------|------|

## قلمرو زبانی (۵/۷ نمره)

|     |   |    |
|-----|---|----|
| ۱   | معنی هریک از واژه های مشخص شده را بنویسید.<br>الف) تخم خرمایی به تربیتیش نخل باسق گشته<br>ب) ای عزیز، به خدا رسیدن، فرض است.<br>ج) شیرمرد عرصه ناوردهای هول / پور زال زر ...<br>د) دیدم ماشاء الله چشم بد دور، آقا و اترقبه اند.  | ۱  |
| ۰/۵ | از بین واژه های زیر، یک برابر معنایی برای واژه های «آویزان» و «رنج» به ترتیب، بیابید.<br>طاق، رواق، تعب، کاهله، معلق، سروش، تجرید   | ۲  |
| ۰/۵ | املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.<br>الف) تا وارهی از دم (سطوران / ستوران) / اوین مردم نحس دیو مانند      ب) چو او را بدیدند (برخاست / برخواست) (غو  | ۳  |
| ۱   | در گروه کلمه های زیر، چهارمورد نادرستی املایی وجود دارد؛ درست هریک را بنویسید.<br>غرامت و تاوان- اطراف و در جایی ماندن- چریغ آفتاب - چاه قدر ناجوانمردان- آدرم و حیا - گزند و آسیب- عسارة- تاک-   | ۴  |
| ۰/۵ | نقش دستوری هر یک از واژه های مشخص شده را بنویسید.<br>«کز نیستان تا مرا ببریده اند»      در نفیrom مرد و زن نالیده اند»  | ۵  |
| ۰/۵ | الگوی ساخت همه گرینه ها به جز ..... «نهاد + مفعول + مسنده + فعل» است.<br>۱) برخی عاشق را دیوانه می پنداشد.<br>۲) عشق حقیقی دل و جان را پاک می گرداند.<br>۳) مردم به او دهقان فداکار می گفتند.<br>۴) پروانه ، همه جهان را آتش بیند.  | ۶  |
| ۰/۵ | در هر یک از گروه های اسمی زیر، نوع وابسته وابسته مشخص شده را تعیین نمایید.<br>الف) سه دست لباس ایرانی      ب) رنگ سبز چمنی  | ۷  |
| ۰/۵ | کاربرد معنایی فعل «نیست» در کدام مصراع ، استنادی و در کدام مصراع ، غیر استنادی است؟<br>الف) گفت مسجد خوابگاه مردم بدکار نیست<br>ب) گفت والی از کجا در خانه خمّار نیست!  | ۸  |
| ۱   | با توجه به جمله زیر، به پرسش ها پاسخ دهید.<br>«سیاوش، فرزند کاووس، شاه کیانی است که رستم به او رسم پهلوانی می آموزد.»<br>الف) کدام گروه اسمی ، نقش دستوری «مفعول» دارد؟<br>ب) یک ترکیب اضافی و یک ترکیب وصفی بیابید و بنویسید.<br>ج) گروه اسمی «شاه کیانی» مسنده است یا بدل ؟ | ۹  |
| ۰/۵ | با توجه به سروده زیر، به پرسش ها پاسخ دهید.<br>«اما خنده ات که رها می شود / و پروازکنان در آسمان مرا می جوید، ...»<br>الف) مفهوم «ان» را در واژه «پروازکنان» بنویسید.<br>ب) زمان افعال، ماضی استمراری است یا مضارع اخباری؟  | ۱۰ |

ادامه سوالات در صفحه دوم

|  |                              |                      |                          |
|--|------------------------------|----------------------|--------------------------|
| سُؤالات امتحان نهایی درس : فارسی ۳   | رشته : گلیه و شهه ها         | تعداد صفحه: ۳        | ساعت شروع: ۸ صبح         |
| نام و نام خانوادگی :   | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۲۲ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی |                              |                      |                          |

| ردیف  | سؤالات (پاسخ نامه دارد)   | نمره |
|---|---|------|
| ۱۱  | نوع وابسته های پیشین و پسین را در گروه های اسمی مشخص شده بنویسید.<br>« <u>کشته هر سو بر کف و دیواره هایش نیزه و خنجر»</u>   | ۰/۵  |
| ۱۲  | در جمله مرگب زیر، جمله هسته (پایه) و جمله وابسته (پیرو) را مشخص کنید.<br>«من بعد از خواندن این مطلب متوجه شدم که دنیا عجیب فراموشکار است.»  | ۰/۵  |
| <b>(ب) قلمرو ادبی (۴ نمره)</b>                          |   |      |
| ۱۳  | مفهوم نمادین هر یک از واژه های مشخص شده را بنویسید.<br>الف) بیین آخر که آن <u>پروانه خوش</u> چگونه می زند خود را به آتش<br>ب) آن جا در آن <u>بروز خ سرد</u> ، در کوچه های غم و درد  | ۰/۵  |
| ۱۴  | آرایه متناسب با هر یک از ابیات زیر را از کمانک مقابله آن انتخاب کنید.<br>۱) محروم این <u>هوش جز بی هوش نیست</u> ۲) با آن که جیب و جام من از مال و می تهی است<br>۳) این فصل، فصل من و توست، فصل شکوفایی ما ۴) سراسر همه دشت بریان شدند | ۱    |
| ۱۵  | بیت زیردارای کدام زمینه حماسه است?<br>«بدان گاه سوگند پرمایه شاه چنین بود آیین و این بود راه»   | ۰/۵  |
| ۱۶  | عبارت زیر، یادآور کدام مثال است؟<br>از بیم عقرب جراره دموکراسی قرن بیستم، ناچار شده به مار غاشیه حکومت سرهنگ ها پناه ببرد.  | ۰/۵  |
| ۱۷  | در بند زیر، از خوان هشتم، مشبه و مشبه به را معلوم کنید.<br>«چاه چونان ژرفی و پهناش، بی شرمیش ناباور / و غم انگیز و شگفت آور»  | ۰/۵  |
| ۱۸  | نام پدیدآورنده هریک از آثار زیر را بنویسید.<br>الف) هوا را از من بگیر خنده ات را نه:      ب) سانتاماریا:      ج) فی حقیقتة العشق:      د) کوبیر:  | ۱    |
| <b>(ج) قلمرو فکری (۸/۵ نمره)</b>                        |   |      |
| معنی هریک از ابیات و عبارات زیر را به نظر روان بنویسید. |   |      |
| ۱۹  | ناله مرغ اسیر این همه بهر وطن است   | ۰/۷۵ |
| ۲۰  | کرم بیان و لطف خداوندگار  | ۰/۵  |
| ۲۱  | بخند؛ زیرا خنده تو / برای دستان من، / شمشیری است آخته   | ۰/۵  |
| ۲۲  | وانیامد در جهان زین راه، کس نیست از فرسنگ آن آگاه کس  | ۰/۵  |
| ادامه سؤالات در صفحه سه                                 |   |      |

|  |                              |                          |
|--|------------------------------|--------------------------|
| سُؤالات امتحان نهایی درس : فارسی ۳   | رشته : گلیه و شته ها         | تعداد صفحه: ۳            |
| نام و نام خانوادگی :   | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه     |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی |                              | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۲۲ |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد)   | نمره          |  |           |  |  |         |   |                           |               |  |  |          |     |
|------|---|---------------|--|-----------|--|--|---------|---|---------------------------|---------------|--|--|----------|-----|
| ۲۳   | کرانه های فرات، خط از کرانه رود تبیر می خواندند.  | ۰/۷۵          |  |           |  |  |         |   |                           |               |  |  |          |     |
| ۲۴   | بدان گه که شد پیش کاووس باز فرود آمد از باره، برداش نماز  | ۰/۵           |  |           |  |  |         |   |                           |               |  |  |          |     |
| ۲۵   | خودتان را بزنید به ناخوشی و بگویید طبیب قدغن کرده؛ از تختخواب پایین نیایید.<br>به پرسش های مربوط به درک مطلب پاسخ دهید.   | ۰/۵           |  |           |  |  |         |   |                           |               |  |  |          |     |
| ۲۶   | مفهوم کلی قسمت های مشخص شده را بنویسید.<br>الف) زین پیش دلاورا کسی چون تو شگفت<br>ب) گفت مستی زان سبب افтан و خیزان می روی  | ۱             |  |           |  |  |         |   |                           |               |  |  |          |     |
| ۲۷   | مضمون مشترک ابیات زیر را بنویسید.<br>نی حدیث راه پرخون می کند<br>قصه های عشق مجنون می کند<br>زان که ره دور است و دریا ژرف ژرف شیرمردی باید این ره را شگرف   | ۰/۵           |  |           |  |  |         |   |                           |               |  |  |          |     |
| ۲۸   | در بیت «پنهان مکن آتش درون را / زین سوخته جان شنو یکی پند» مقصود شاعر را از «آتش درون» و «سوخته جان» بنویسید.   | ۰/۵           |  |           |  |  |         |   |                           |               |  |  |          |     |
| ۲۹   | با توجه به عبارت زیر، شرط راه یابی به عالم عشق چیست؟<br>«در عشق قدم نهادن کسی را مسلم شود که با خود نباشد و ترک خود بکند.»  | ۰/۵           |  |           |  |  |         |   |                           |               |  |  |          |     |
| ۳۰   | بیت «راستی خاتم فیروزه بواسحاقی خوش درخشید<br>نوشتۀ زیر دارد؟<br>«آخرین چراغ امپراتوری روم را مسولیتی روشن کرد که چند صباحی تا حبشه و قلب آفریقا نیز پیش راند اما همه می دانیم که دولت مستعجل بود.»   | ۰/۵           |  |           |  |  |         |   |                           |               |  |  |          |     |
| ۳۱   | در جدول زیر، هر یک از ابیات، یادآور کدام وادی از وادی های هفت گانه عطار است؟ (از ستون مقابل انتخاب کنید).<br><table border="1"><tr> <td>الف</td> <td>«دل چه بندی در این سرای مجاز همت پست کی رسد به فراز»</td> <td>(۱) توحید</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>(۲) طلب</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>«صد هزاران سایه جاوید تو»</td> <td>(۱) فقر و فنا</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>(۲) حیرت</td> </tr> </table> | الف           | «دل چه بندی در این سرای مجاز همت پست کی رسد به فراز» | (۱) توحید |  |  | (۲) طلب | ب | «صد هزاران سایه جاوید تو» | (۱) فقر و فنا |  |  | (۲) حیرت | ۰/۵ |
| الف  | «دل چه بندی در این سرای مجاز همت پست کی رسد به فراز»  | (۱) توحید     |  |           |  |  |         |   |                           |               |  |  |          |     |
|      |   | (۲) طلب       |  |           |  |  |         |   |                           |               |  |  |          |     |
| ب    | «صد هزاران سایه جاوید تو»   | (۱) فقر و فنا |  |           |  |  |         |   |                           |               |  |  |          |     |
|      |   | (۲) حیرت      |  |           |  |  |         |   |                           |               |  |  |          |     |
| ۳۲   | با توجه به سروده زیر، شاعر هر روز خود را ملزم به تکرار چه سخنی می داند؟<br>«هر روز باید ذکری واحد را مکرر بخوانم / و آن چه را قدیمی است قدیمی ندانم: که تو از آن منی و من از آن تو،<br>درست مانند نخستین باری که نام زیبای تو را تلاوت کردم.»   | ۰/۵           |  |           |  |  |         |   |                           |               |  |  |          |     |
| ۳۳   | از بیت های زیر، برای هریک از مفاهیم خواسته شده، یک معادل کنایی بیابید و بنویسید.<br>الف) چو خواهی که پیدا کنی گفت و گوی<br>ب) روی ها چون زین بیابان درکنند<br>(۱) آزمایش کردن :<br>ب) وحدت رسیدن :<br>موفق و سر بلند باشید  | ۰/۵           |  |           |  |  |         |   |                           |               |  |  |          |     |
| ۲۰   | جمع نمره  |               |  |           |  |  |         |   |                           |               |  |  |          |     |

|   |                               |                      |               |
|---|-------------------------------|----------------------|---------------|
| راهنمای تصحیح درس فارسی ۳   | رشته: کلیه رشته ها            | ساعت شروع: ۸ صبح     | تعداد صفحه: ۲ |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۲۲      | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |               |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور درنوبت شهریورماه سال ۱۴۰۰ | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی |                      |               |

| ردیف | پاسخ ها | نمره |
|------|---------|------|
|------|---------|------|

همکاران گرامی، خدا قوت! لطفاً به موارد درست مشابه، نمره اختصاص دهید.

|                           |  |    |
|---------------------------|--|----|
| ۱                         | الف) بلند، بالیده ص ۱۲، ۰/۲۵<br>ب) لازم، ضروری، آن‌چه خدا بر بندگانش واجب کرده است ص ۵۳، ۰/۲۵<br>ج) نبرد، ص ۱۱۰، ۰/۲۵<br>د) تنزل کرده، پس روی کرده ص ۱۳۳، ۰/۲۵ | ۱  |
| ۰/۵                       | آویزان: معلق، ص ۷۴، ۰/۲۵   | ۲  |
| ۰/۵                       | آف) ستوران، ص ۳۴، ۰/۲۵   | ۳  |
| ۱                         | اتراق، ص ۶۰، ۰/۲۵ - آزم و حیا، ص ۱۰۰، ۰/۲۵ - چاه غدر، ص ۱۱۲، ۰/۲۵  | ۴  |
| ۰/۵                       | نیستان: متمم، ص ۰/۲۵   | ۵  |
| ۰/۵                       | گزینه ۳، ص ۵۵، ۰/۵   | ۶  |
| ۰/۵                       | الف) دست: ممیز، ص ۶۵؛ ۰/۲۵   | ۷  |
| ۰/۵                       | الف) اسنادی: ۰/۲۵  | ۸  |
| ۱                         | الف) رسم پهلوانی ۰/۲۵<br>ج) بدل ۱۰۰/۰ ص  | ۹  |
| ۰/۵                       | الف) صفت فاعلی ۰/۲۵  | ۱۰ |
| ۰/۵                       | هر: صفت مبهم، ۰/۲۵   | ۱۱ |
| ۰/۵                       | جمله هسته: من بعد از خواندن این مطلب متوجه شدم ۰/۲۵<br>جمله وابسته: دنیا عجیب فراموشکار است. ۰/۲۵  | ۱۲ |
| ۰/۵                       | الف) پروانه: نماد عاشق واقعی ص ۵۵، ۰/۲۵ / ب) برزخ سرد: نماد دوران قبل از انقلاب، (دوران ظلم و ستم) ص ۸۴، ۰/۲۵  | ۱۳ |
| ۱                         | ۱) اسلوب معادله: ص ۴۷، ۰/۲۵ ۲) تلمیح: ص ۲۷، ۰/۲۵ ۳) تکرار: ص ۸۴، ۰/۲۵ ۴) مجاز: ص ۱۰۳، ۰/۲۵   | ۱۴ |
| ۰/۵                       | زمینه ملّی، ص ۱۰۳، ۰/۵   | ۱۵ |
| ۰/۵                       | از چاله به چاه افتادن، از بد به بدتر پناه بردن یا هر ضرب المثل معادل و درست دیگر، ص ۶۲، ۰/۵  | ۱۶ |
| ۰/۵                       | ب) شرمیش: مشبه ۰/۲۵ ۰/۲۵ ژرفی و پهناش: مشبه به ۰/۲۵ ص ۱۱۲  | ۱۷ |
| ۱                         | الف) پابلو نرودا، ص ۱۵۱، ۰/۲۵<br>ج) شهاب الدین سهروردی، ص ۵۲، ۰/۲۵   | ۱۸ |
| ۰/۷۵                      | ناله ها و شعرهای غم انگیز من شاعر برای دوری از وطن است ۰/۲۵ و شیوه پرنده گرفتار نیز ۰/۲۵ مثلاً من است که در دوری از وطن می نالد. ۰/۲۵، ص ۲۶                    | ۱۹ |
| ۰/۵                       | بخشنش و مهربانی خداوند را ببین که چه قدر زیاد است؛ ۰/۲۵ بنده گناه می کند و او از گناه بنده اش خجالت زده است. ۰/۲۵، ص ۱۳  | ۲۰ |
| ۰/۵                       | شاد باش؛ زیرا شادی و خنده‌ی تو برای من مانند شمشیری از غلاف برکشیده است (به من توان مبارزه می بخشد)، ص ۱۵۰   | ۲۱ |
| ۰/۵                       | هیچ کس از راه رسیدن به سیمرغ (حق) برنگشته است ۰/۲۵ و کسی از میزان مسافت آن آگاهی ندارد. ۰/۲۵، ص ۱۲۲  | ۲۲ |
| ۰/۷۵                      | کشورهای عراق و سوریه (دورترین کشورها) ۰/۲۵ از فرمان روم (ایتالیا) ۰/۲۵ اطاعت می کردند. ۰/۲۵، ص ۶۲  | ۲۳ |
| ۰/۵                       | وقتی سیاوش پیش کاووس رفت از اسب ۰/۲۵ پیاده شد و تعظیم کرد. ۰/۲۵، ص ۱۰۴   | ۲۴ |
| ادامه پاسخ ها در صفحه دوم |  |    |

|   |                    |                          |                      |
|---|--------------------|--------------------------|----------------------|
| راهنمای تصحیح درس فارسی ۳   | رشته: کلیه رشته ها | ساعت شروع: ۸ صبح         | تعداد صفحه: ۲        |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  |                    | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۲۲ | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور درنوبت شهریورماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی |                    |                          |                      |

| ردیف | پاسخ ها  | نمره     |
|------|--|----------|
| ۲۵   | وانمود کنید که بیمار هستید ۲۵، و بگویید پزشک ممنوع کرده و از رختخواب برخیزید. ۰/۲۵، ص ۱۳۴        | ۰/۵      |
| ۲۶   | الف) شکوه و اعتبار مرگ را از بین برده است. ۰/۵، ص ۹۵<br>ب) نابه سامانی جامعه و فساد آن ۰/۵، ص ۱۹ | ۱        |
| ۲۷   | دشوار و پرخطر بودن راه عشق ، ص ۱۲۷   | ۰/۵      |
| ۲۸   | آتش درون : خشم و اعتراض ، ۰/۲۵، ص ۳۵   | ۰/۵      |
| ۲۹   | ترک خود کردن و رها کردن دلبستگی ها و تعلقات مادی ، ۰/۵، ص ۵۳                                     | ۰/۵      |
| ۳۰   | زودگذر و ناپایدار بودن قدرت ، ۰/۵، ص ۶۲  | ۰/۵      |
| ۳۱   | الف) ۲ یا طلب ، ۰/۲۵، ص ۱۲۷<br>ب) ۱ یا فقر و فنا ، ۰/۲۵، ص ۰/۲۵                                  | ۰/۵      |
| ۳۲   | تواز آن منی و من از آن تو ، ص ۱۵۵  | ۰/۵      |
| ۳۳   | (۱) سر از یک گریبان برکنند، ۰/۲۵، ص ۱۲۳<br>(۲) سنگ را بر سیو زدن ، ۰/۲۵، ص ۱۰۰                   | ۰/۵      |
|      | موفق باشید   | جمع نمره |
| ۲۰   |  |          |